

Số: 130/BC-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 02 năm 2017

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng
và Nhà nước về xã hội hóa dịch vụ công giai đoạn 2006 - 2016**

I. Các hoạt động xã hội hóa giáo dục và đào tạo tại nhà trường giai đoạn 2006 - 2016

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Thuận lợi

Thực hiện theo chủ trương của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa dịch vụ công, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường; Bộ Tài chính đã ban hành Thông tư số 135/2008/TT-BTC ngày 31/12/2008 hướng dẫn thực hiện Nghị định này, để xác định vai trò quan trọng của xã hội hoá giáo dục, trách nhiệm trong việc thực hiện nghĩa vụ học tập và đóng góp sức người, sức của để phát triển sự nghiệp giáo dục.

Được sự quan tâm của Đảng bộ, Ban Giám hiệu nhà trường đã huy động sự tham gia của toàn xã hội vào sự phát triển sự nghiệp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, khuyến khích mọi người, mọi tổ chức đóng góp để phát triển giáo dục và được thụ hưởng thành quả giáo dục.

Trong giai đoạn 2006 – 2016 cùng với sự quan tâm hỗ trợ của các cấp chính quyền, đoàn thể, nhà trường luôn có đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, nhân viên (CB – GV – NV) nhiệt tình, tâm huyết với nghề, sự hỗ trợ thường xuyên của các tổ chức, doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp, hội cha mẹ học sinh sinh viên (Hội CMHS),... trong công tác giáo dục, tích cực ủng hộ nguồn kinh phí tự nguyện đã tạo điều kiện góp phần tăng cường cơ sở vật chất và giáo dục truyền thống hiếu học của học sinh sinh viên, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã tạo dựng được uy tín, vị thế trong xã hội, được sự quan tâm của các tổ chức, doanh nghiệp, Hội CMHS,... đến các gia đình học sinh nghèo, khó khăn, sẵn sàng tài trợ học bổng cho học sinh nghèo, hiếu học với phương châm chia sẻ yêu thương giúp đỡ nhau tiến bộ, tất cả vì sự nghiệp giáo dục vì tương lai của con em mình.

1.2. Khó khăn

Do còn thiếu kinh nghiệm trong việc thực hiện xã hội hóa dịch vụ công trong lĩnh vực giáo dục, nên chưa phát huy được mọi tiềm năng, sức lực trong xã

hội nhằm phát triển công tác xã hội hóa giáo dục.

Nguồn ngân sách hạn hẹp, chính nhà trường cũng đang trở thành nhà cung cấp dịch vụ giáo dục qua các hình thức đào tạo ngoài chính quy để có những nguồn thu ngoài ngân sách. Nguồn tài chính cho giáo dục ngày càng dựa nhiều hơn vào xã hội và người dân.

Chính sách khuyến khích xã hội hóa giáo dục thiếu đồng bộ, chưa thực sự phù hợp với cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; các lực lượng xã hội chưa được tổ chức và phối hợp tốt để chủ động, tích cực tham gia vào quá trình xã hội hóa.

Đa số học sinh sinh viên trường có hoàn cảnh gia đình khó khăn. Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện đạo đức của con em mình, thiếu phối hợp chặt chẽ với nhà trường.

2. Hoạt động chuyên môn

Nhà trường phối hợp với các đơn vị, tổ chức cá nhân hỗ trợ kinh phí tổ chức các tiết học ngoại khóa trong và ngoài nhà trường, các hoạt động phong trào của học sinh như thể dục thể thao, văn nghệ, hoạt động Đoàn nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng thích ứng xã hội của học sinh sinh viên.

Nhà trường đã thành lập Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp thực hiện công tác giới thiệu việc làm cho học sinh, sinh viên thông qua trang web giới thiệu việc làm của trường và tư vấn trực tiếp khi học sinh sinh viên có nhu cầu. Trung tâm phối hợp với các doanh nghiệp, Đoàn thanh niên trường tổ chức tập huấn cho học sinh sinh viên năm 1, năm 2 các kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình,... Tổ chức hướng dẫn học sinh sinh viên sắp tốt nghiệp tập huấn cho học sinh sinh viên kỹ năng đối diện với nhà tuyển dụng, kỹ năng chuẩn bị hồ sơ, chuẩn bị và trả lời phỏng vấn tìm việc làm.

Tư vấn tìm việc cho học sinh, sinh viên sắp tốt nghiệp: liên hệ tìm các nhà tuyển dụng, cung cấp thông tin giúp học sinh, sinh viên tìm việc làm, tổ chức cho các nhà tuyển dụng đến giao lưu, trao đổi, giải đáp cho học sinh sinh viên về những yêu cầu tuyển dụng, kỹ năng cần tích lũy để học sinh sinh viên tìm được việc làm theo đúng nguyện vọng.

Học kỳ I năm học 2016 – 2017, Trung tâm đã phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức 03 đợt tham quan thực tế tại các doanh nghiệp cho Giảng viên, học sinh sinh viên, nhằm tăng cường hoạt động giao lưu giữa nhà trường với doanh nghiệp, phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên, tiếp xúc với công nghệ mới.

3. Giáo dục truyền thống

Giáo dục truyền thống cho học sinh sinh viên nhằm mục đích giúp học sinh sinh viên hiểu biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của Đảng để học sinh sinh viên tự hào, tin tưởng, nhận rõ giá trị của cuộc sống hiện tại, nâng cao tinh thần yêu nước xã hội chủ nghĩa và tinh thần quốc tế chân chính, xây dựng thái độ lao

động mới, ý thức tự lực tự cường, có trách nhiệm với xã hội, với tương lai của dân tộc, xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội và bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Hàng năm, nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các đơn vị, cá nhân hỗ trợ giáo dục truyền thống cho các học sinh sinh viên tham quan bảo tàng, di tích lịch sử, các hoạt động sinh hoạt truyền thống như: tổ chức hội trại truyền thống kỷ niệm ngày thành lập Đảng, ngày thành lập Đoàn, tháng Thanh niên Việt Nam,...; tổ chức về nguồn cho các Đoàn viên;...

Động viên, khen thưởng học sinh sinh viên đạt thành tích thông qua các hoạt động giáo dục toàn diện như sinh hoạt văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua nhân dịp các ngày lễ 20/11, 3/2, 26/3 v.v.

4. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị

Trong bối cảnh thành phố Hồ Chí Minh cùng cả nước phát triển theo định hướng công nghiệp hóa – hiện đại hóa đã làm xuất hiện nhiều cơ hội phát triển cũng như những thách thức đối với ngành giáo dục đào tạo thành phố, đòi hỏi các trường đại học – cao đẳng trên địa bàn thành phố phải nỗ lực phấn đấu để phát triển nhanh, mạnh và bền vững. Vì thế, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch chiến lược của trường, để làm căn cứ hoạch định các mục tiêu, các hành động và hệ thống giải pháp chiến lược để đạt được các mục tiêu đã định.

Tập trung đầu tư những công trình trọng điểm, từng bước phấn đấu đến năm 2020 tất cả các phòng học lý thuyết có diện tích sử dụng từ $67m^2 \div 70m^2$; Các giảng đường có diện tích sử dụng từ $150m^2 \div 250m^2$ có sức chứa từ 130 ÷ 200 học sinh sinh viên, có từ 3 ÷ 5 giảng đường có diện tích sử dụng $> 400m^2$; Các phòng thí nghiệm có diện tích sử dụng từ $> 100m^2$; Các xưởng thực tập chuyên ngành thực tập Cơ khí, Động lực có diện tích sử dụng từ $255m^2 \div 400m^2$; Các xưởng thực tập chuyên ngành thực tập Điện – Điện tử, Điện lạnh, Công nghệ May - Thời trang có diện tích sử dụng từ $150m^2 \div 200m^2$. Trung tâm Truyền thông Thư viện phải đạt được diện tích $> 3000m^2$; Tăng cường các hoạt động phục vụ đào tạo như thư viện, công tác dịch vụ học tập, ký túc xá,...

4.1. Đầu tư cơ sở vật chất

Trong những năm gần đây cơ sở vật chất của trường đã chú trọng đầu tư đáng kể, về cơ bản đã được kiên cố hóa, đặc biệt đầu tư sửa chữa, cải tạo nhà xưởng, lớp học như: Thi công và hoàn thiện dự án “Đầu tư xây dựng mới nâng tầng khu Điện – Điện tử” theo chương trình kích cầu, với diện tích $2031,6 m^2$, tăng thêm 15 phòng thực hành cho khoa Công nghệ Điện – Điện tử, tổng giá trị quyết toán 10,2 tỷ đồng;

Ngoài các nguồn kinh phí theo chương trình kích cầu, kinh phí hỗ trợ từ các doanh nghiệp, Hội cha mẹ học sinh của Trường THPT Lý Tự Trọng đã đóng góp, hỗ trợ kinh phí cho hoạt động giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo như: Làm mái che, gia cố mái tôn nhà kho một số lớp học nghề, xây mới 2 phòng

học, 1 phòng tiếp cha mẹ học sinh, bục sân khấu và rước đặt tượng anh hùng Lý Tự Trọng tại trường THPT.

Trong giai đoạn 2006 – 2016 từ các nguồn vốn đầu tư, nhà trường đã xây dựng thêm 3096 m². Hiện nay qui mô của trường, lớp học ngày càng được phát triển và mở rộng. Hàng năm nhà trường tiến hành cải tạo sửa chữa nâng cấp các phòng học, phòng thực hành, phòng làm việc.

4.2. Đầu tư trang thiết bị

Bên cạnh việc đầu tư cơ sở vật chất, nhà trường còn tiếp nhận các khoản viện trợ, tài trợ từ các tổ chức, doanh nghiệp:

- Hiệp hội năng lượng không biên giới Pháp (ESF) tài trợ máy tính xách tay trị giá 17,2 triệu đồng phục vụ cho dự án đào tạo thợ điện dân dụng.
- Viện trợ phi dự án do tổ chức ASSIST (Philippines) tài trợ là các thiết bị phục vụ cho giảng dạy với giá trị 30.129 USD (tương đương 661 triệu đồng).
- Tài trợ thiết bị dạy học cho khoa Công nghệ Cơ khí , trị giá 29.000 USD (tương đương 600 triệu đồng)
- Tài trợ thiết bị dạy học cho khoa Công nghệ Động lực (động cơ RV 165-2LX), trị giá 17,2 triệu đồng.

Trong các năm học từ 2009 – 2014, Hội cha mẹ học sinh của Trường THPT Lý Tự Trọng đã tài trợ cho nhà trường để phục vụ công tác giảng dạy:

- Thay mới bàn ghế 6 phòng học và 50 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi;
- Trang bị 20 tivi màn hình LCD 42 inch cho 20 phòng học;
- Trang bị 3 laptop cho giáo viên phục vụ công tác dạy giáo án điện tử.

5. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xã hội hoá giáo dục chính là động lực góp phần thúc đẩy nền giáo dục phát triển. Thúc đẩy sự sáng tạo trong giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Tạo một môi trường thuận lợi cho tất cả mọi đối tượng trong xã hội được học tập, hoàn thiện mình, phát triển và phát huy tối đa khả năng của bản thân. Do đó, trong nhiều năm qua nhà trường có chế độ chính sách rõ ràng và nhất quán trong việc hỗ trợ kinh phí, hỗ trợ thời gian cho CB – GV – NV học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, xây dựng đội ngũ CB – GV – NV chuẩn về chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ chính của nhà trường trong thời kỳ mới.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, tranh thủ mọi nguồn viện trợ để tăng cường đầu tư cho giáo dục, khoa học, công nghệ; có chính sách động viên, thu hút nhân tài tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học, hoạt động văn hóa. Thông qua các dự án hợp tác quốc tế bằng nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước, kinh phí của trường và các nguồn kinh phí khác, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ giảng

dạy của trường. Trong năm 2015, Hiệp hội năng lượng không biên giới (ESF), Pháp đã tài trợ lương cho giảng viên giảng dạy, tập huấn và chuyển giao mô hình Bipbop, Năng lượng Mặt trời cho 5 giảng viên khoa Công nghệ Điện – Điện tử của trường, tổng kinh phí khoản: 72,6 triệu đồng phục vụ cho dự án đào tạo thợ điện dân dụng.

6. Các hoạt động đóng góp khác bằng hình thức xã hội hóa

Một trong các hoạt động đóng góp xã hội hóa giáo dục, trong những năm qua, nhà trường đã vận động các doanh nghiệp, mạnh thường quân tài trợ học bổng cho học sinh sinh viên nhằm khuyến khích các em có hoàn cảnh khó khăn, hiếu học với tổng số tiền là 961,5 triệu đồng.

Tạo cơ hội tăng cường hợp tác, gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và sử dụng nhân lực cho xã hội, đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động. Hàng năm nhà trường phối hợp với doanh nghiệp tổ chức hội thảo liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp; tổ chức Ngày hội việc làm để doanh nghiệp gặp trực tiếp học sinh sinh viên tư vấn, tuyển dụng.

Đặc biệt, trong những năm qua nhà trường phối hợp với các giảng viên đưa học sinh sinh viên đi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp. Trong quá trình thực tập doanh nghiệp có thể đánh giá kỹ năng, tay nghề, phẩm chất đạo đức và tuyển dụng học sinh sinh viên sau khi tốt nghiệp.

Ngoài việc tài trợ kinh phí, trang thiết bị dạy học, từ tháng 9/2014 – 12/2016 Hiệp hội năng lượng không biên giới (ESF), Pháp đã liên kết với nhà trường đào tạo thợ điện dân dụng cho 112 em có hoàn cảnh khó khăn và bộ đội xuất ngũ chưa có việc làm.

Trong những năm gần đây nhà trường chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, về cơ bản đã được kiên cố hóa, đặc biệt là xây dựng Ký túc xá đáp ứng nhu cầu chỗ ở cho học sinh sinh viên, từ đó vận động các doanh nghiệp, mạnh thường quân hỗ trợ về cơ sở vật chất đảm bảo sinh hoạt cho các em.

7. Đánh giá kết quả thực hiện giai đoạn 2006 - 2016

7.1. Mặt tích cực

Đối với các khoản tài trợ, viện trợ: Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 225/2010/TT-BTC ngày 31/12/2010 của Bộ Tài chính quy định chế độ quản lý tài chính nhà nước đối với viện trợ không hoàn lại của nước ngoài thuộc nguồn thu ngân sách nhà nước.

Đối với những khoản tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nhà trường tiếp nhận và quản lý, sử dụng theo quy định tại Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và

Chỉ thị số 14/2013/CT-UBND-ngày 20/8/2013 về quản lý các nguồn tài trợ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Tạo điều kiện cho trường có điều kiện phát triển tốt hơn, nâng cao năng lực đào tạo, tạo niềm tin sâu rộng hơn trong xã hội về thương hiệu của trường giúp các gia đình yên tâm và tin tưởng gửi con em theo học tại trường.

Thực hiện chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về việc thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa Giáo dục và Đào tạo.

Đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh và khu vực.

Trường có điều kiện hợp tác liên kết đào tạo nhiều hơn với các doanh nghiệp, các cơ sở đào tạo tiên tiến trong và ngoài nước, các tổ chức và cá nhân có nhu cầu; các trung tâm nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ.

7.2. Mặt hạn chế

Chưa được sự quan tâm từ các cấp có thẩm quyền từ khi có Quyết định số 02/2003/QĐ-UB ngày 03 tháng 01 năm 2003 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành Giáo dục thành phố đến năm 2020 (trong đó có Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh);

Nhiều nhà tài trợ đang có định hướng tài trợ về xây dựng cơ sở vật chất cho trường, tuy nhiên quy hoạch tổng thể 1/500 của trường chưa được duyệt nên đã bỏ lỡ nhiều cơ hội trong việc nhận nguồn tài trợ bằng hiện vật (công trình xây dựng);

Sự phát triển công nghệ ngày càng nhanh, nhiều thiết bị máy móc hiện đại ra đời, các thiết bị đang sử dụng nhanh bị lỗi thời, với nguồn kinh phí hạn hẹp thì nhà trường không thể tiến hành trang bị một lúc mà phải xây dựng kế hoạch trang bị trong nhiều năm vì vậy thiết bị máy móc chưa được đồng bộ;

Chưa thật sự khai thác hết tiềm năng sẵn có của trường, nhất là trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học, liên kết đào tạo với các tổ chức trong và ngoài nước.

II. Các Đề án – Kế hoạch của nhà trường theo hình thức xã hội hóa đang triển khai giai đoạn 2006 - 2016

Stt	Tên đề án - Kế hoạch	Thời gian triển khai (thời gian bắt đầu – kết thúc)	Đơn vị tài trợ, viện trợ hoặc Đơn vị phối hợp	Ghi chú
1.	Dự án Đầu tư xây dựng mới nâng tầng khu thực hành Điện – Điện tử	Năm 2016	Theo chương trình kích cầu của Thành phố	Đã thi công nghiệm thu đưa vào sử dụng

Stt	Tên đề án - Kế hoạch	Thời gian triển khai (thời gian bắt đầu – kết thúc)	Đơn vị tài trợ, viện trợ hoặc Đơn vị phối hợp	Ghi chú
2.	Cải tạo nâng cấp sân bóng đá cỏ nhân tạo	Năm 2016	Công Ty TNHH Phong Sơn	Đã hoàn thành đưa vào sử dụng
3.	Hợp tác dạy nghề Điện cho học viên có hoàn cảnh khó khăn và bộ đội xuất ngũ	Tháng 9/2014 - 9/2018	Hiệp hội Năng lượng không biên giới, Cộng hòa Pháp	
4.	Dự án đào tạo nghề	Tháng 4/2016 - 12/2018	Tổ chức phi chính phủ ASSIST ASIA	
5.	Dự án xây dựng trung tâm đào tạo kỹ thuật viên về lĩnh vực thang máy và thanh cuốn	Tháng 11/2016 - 12/2027	Công ty KONE Việt Nam	

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT TP.HCM;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, P.TC-HC-TH.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc